



**Respuestas del Superintendente a los Comentarios del
Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente (SSAC)**

Junio 2025

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Ampliar la disponibilidad de oportunidades de enriquecimiento académico y tutoría después del horario escolar	La tutoría después del horario escolar está disponible en todas las escuelas de diferentes vendedores. Los programas de intervención y enriquecimiento después del horario escolar están disponibles en alfabetización, matemáticas, STEAM, robótica, etc.
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Promover el acceso equitativo a los cursos de Colocación Avanzada (AP) en línea.	A los estudiantes se les puede ofrecer la opción de inscribirse en los cursos AP en línea de Edgenuity, lo que les permite tomar cursos AP que tal vez no estén disponibles en el plantel escolar debido a limitaciones de asignación de personal o de programación.
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Ampliar las oportunidades de desarrollo profesional para educadores de Colocación Avanzada (AP)	El desarrollo profesional de AP se proporciona a los maestros de AP durante el verano y a lo largo de todo el año escolar.
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Implementar programas regulares e integrales de preparación de AP y SAT	Todas las escuelas preparatorias del Distrito tienen acceso a la gama completa de cursos AP, lo que brinda a los estudiantes la oportunidad de ponerse a prueba académicamente. Para asegurar que los estudiantes tengan instrucción y apoyo suplementarios para tener éxito tanto en la clase AP como en su examen AP, el Distrito ofrece el programa de AP Readiness (Preparación AP) a los estudiantes inscritos en clases AP. Además, los estudiantes toman el SAT sin costo alguno y tienen acceso completo a los materiales de práctica a través del College Board y a través de Khan Academy.
Meta 1:	SAC	Ampliar el acceso al PSAT a los estudiantes de los grados 9-11 y promover la exposición	Es política del Distrito que todos los estudiantes de grado 10 tengan la oportunidad de realizar el examen



Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente (SSAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
Excelencia Académica		temprana en el grado 8	PSAT / NMSQT y todos los estudiantes de grado 11 pueden presentar el SAT sin costo alguno.
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Designar días de instrucción dedicados para la preparación SAT y PSAT	Los consejeros están disponibles para guiar a los estudiantes en el acceso a recursos que les ayuden a prepararse para el SAT más allá del día escolar. Además de los esfuerzos de instrucción locales, las escuelas pueden aprovechar los recursos suplementarios proporcionados por el College Board, incluida la práctica oficial de SAT en Khan Academy, los caminos de aprendizaje personalizados vinculados a las puntuaciones PSAT de los estudiantes, la aplicación Bluebook™ del College Board para la práctica digital de SAT y la familiarización con los formatos de exámenes, además del plan de estudios SpringBoard y el aula de AP que están diseñados para mejorar las habilidades de alfabetización y razonamiento fundamentales para la preparación para la universidad.
Meta 1: Excelencia Académica	SAC	Ampliar el acceso a pasantías de alta calidad y oportunidades de enriquecimiento durante el verano	Los programas de Linked Learning, incluidos los programas de transición de verano, continúan en expansión en todo el Distrito. Estos programas brindan enriquecimiento y orientación a los estudiantes que ingresan a las intermedias y preparatorias por dos semanas durante el verano en experiencias de aprendizaje estructuradas basadas en proyectos que incorporan a socios de la industria a través del aprendizaje basado en el trabajo. CTE-Linked Learning ofrece oportunidades de

Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente (SSAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			<p>enriquecimiento conectadas a las carreras profesionales para los estudiantes de CTE en asociación con universidades y profesionales de la industria en las que los estudiantes obtienen certificados, créditos universitarios y / o un estipendio. La División de Instrucción está trabajando para establecer el acceso a pasantías en todo el distrito a través de programas de experiencia laboral.</p>
<p>Meta 1: Excelencia Académica</p>	<p>SAC</p>	<p>Establecer una base de datos centralizada de pasantías y programas de desarrollo profesional</p>	<p>CTE-Linked Learning está trabajando para centralizar las pasantías y otras oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, evaluadas por el Distrito y alineadas con las trayectorias de CTE, que estarán disponibles para las escuelas y los estudiantes.</p>
<p>Meta 1: Excelencia Académica</p>	<p>SAC</p>	<p>Proporcionar orientación individualizada para ensayos universitarios y apoyo paso a paso para solicitudes universitarias</p>	<p>El Distrito organizó talleres estudiantiles sobre redacción de ensayos para estudiantes de 11.º y 12.º grado y proporcionó asistencia adicional en centros de acceso a la universidad. Los centros de acceso a la universidad proporcionan apoyo paso a paso a los estudiantes que completan las solicitudes para la universidad y ayuda financiera. Los consejeros y asesores de universidades asociadas proporcionaron ayuda en estos centros. El próximo año escolar, el Distrito ampliará estos esfuerzos al celebrar Noches de Estudiantes de 11.º y 12.º grado.</p>
<p>Meta 1: Excelencia Académica</p>	<p>SAC</p>	<p>Establecer una política de todo el distrito que requiera que los consejeros escolares lleven a cabo reuniones regulares e individualizadas con los estudiantes aprendices de inglés</p>	<p>Los consejeros se reúnen individualmente con los estudiantes, incluidos los aprendices de inglés, durante todo el año para repasar sus planes de graduación individualizados, evaluar su progreso</p>



Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente (SSAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			según lo previsto y proporcionar apoyo cuando se necesitan ajustes.
Meta 2: Alegría y Bienestar	SAC	Establecer centros de bienestar designados en todos los planteles escolares	Los Servicios de Salud Mental y Bienestar Estudiantil han identificado fondos a través del Programa de Incentivos de Salud Conductual Estudiantil de California para desarrollar hasta diez espacios de bienestar en las escuelas por región. El Distrito está implementando un proceso para permitir que las escuelas presenten propuestas para espacios de bienestar en sus planteles y coordinará con cada región para revisar y seleccionar las escuelas durante el año escolar 2025-26. Con base en el éxito de estos espacios una vez establecidos (frecuencia de uso, reducciones en incidentes relacionados con la salud mental, etc.), el Distrito explorará otras posibles fuentes de financiamiento para expandir el programa y atender la demanda.
Meta 2: Alegría y Bienestar	SAC	Aumentar la visibilidad y accesibilidad de los Trabajadores Sociales en Psiquiatría (TSP) a través de un enfoque proactivo	Durante el año escolar 2025-26 se distribuirá a todas las escuelas un poster nuevo y revisado sobre cuestiones de salud mental y los recursos que están disponibles.
Meta 2: Alegría y Bienestar	SAC	Fortalecer la colaboración estratégica entre los PSW y las organizaciones estudiantiles para co crear iniciativas de bienestar	La Oficina de Servicios de Salud Mental y Bienestar Estudiantil colabora con la Unidad de Empoderamiento Estudiantil para asegurar una coordinación fluida de proyectos e iniciativas de bienestar para apoyar a los estudiantes. Este esfuerzo colaborativo ha sido fundamental para el éxito de varias iniciativas, como el Simposio Anual de

Respuestas del Superintendente a los Comentarios del Consejo Asesor Estudiantil del Superintendente (SSAC)

Metas del LCAP 2024	Comité	Comentario	Respuesta
			Salud Mental y Bienestar.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	SAC	Ampliar el alcance de los consejos asesores estudiantiles para expandir el acceso a oportunidades significativas de liderazgo	En los últimos tres años, la Unidad de Empoderamiento Estudiantil ha expandido su programación al aumentar el número de consejos estudiantiles de uno a cinco, alcanzando su capacidad máxima. El Distrito continuará apoyando a las escuelas en todos los niveles con el desarrollo de oportunidades significativas de liderazgo para un mayor número de estudiantes.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	SAC	Implementar programas estructurados de liderazgo entre compañeros y de mentores	La Unidad de Empoderamiento Estudiantil seguirá ofreciendo capacitación integral en liderazgo a todos los miembros del consejo y mejorará su programación al introducir un componente estructurado de mentores entre compañeros para apoyar aún más el crecimiento y desarrollo estudiantil.
Meta 3: Compromiso y Colaboración	SAC	Proporcionar a todos los estudiantes de intermedia y preparatoria capacitación esencial en liderazgo para cultivar líderes juveniles empoderados	Hay una oportunidad para la Unidad de Empoderamiento Estudiantil de colaborar con los consejos estudiantiles en el diseño de cómo podría ser la capacitación de liderazgo en los niveles de intermedia y preparatoria.